

«УТВЕРЖДАЮ»
И. о. директора МКОУ Хоперской СШ
Бахолдина А. С.
Приказ № 25 от «19» 03 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*лагеря с дневным пребыванием «Родничок» организованного
муниципальным казенным общеобразовательным
учреждением «Хоперская средняя школа Урюпинского
муниципального района Волгоградской области»*

хутор Кришинский

2026 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая основа.

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Родничок» организованного муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области» (далее — Программа) разработана в соответствии с:

- * Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ.
- * Федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025.
- * Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- * Уставом и локальными актами муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»

2. Ценностно-целевое содержание.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Методологические подходы:

- * Системно-деятельностный подход: организация активной, разносторонней, самостоятельной деятельности ребенка и совместной деятельности детей и педагогов.
- * Аксиологический подход: развитие у детей нравственных качеств, ценностного восприятия мира, формирование стремления к саморазвитию.

4. Принципы реализации Программы:

- * Единства целевого начала, системности и преемственности.
- * Учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
- * Приоритета конструктивных интересов и потребностей детей.
- * Реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Цель Программы:

* Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в сфере организации отдыха и оздоровления в преемственности с государственной политикой РФ.

Задачи Программы:

* Разработка и внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности в условиях временного детского коллектива (лагеря дневного пребывания).

* Обеспечение преемственности воспитательного процесса школы и лагеря.

* Создание условий для личностного развития, самореализации и социализации детей посредством включения их в различные виды деятельности.

Целевые приоритеты с учетом возрастных особенностей:

* 7 – 10 лет (младший школьный возраст): создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний, базовых норм поведения, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

* 11 – 15 лет (средний школьный возраст): создание условий для развития социально значимых отношений, формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитания

- * Гражданское воспитание.
- * Патриотическое воспитание.
- * Духовно-нравственное воспитание.
- * Эстетическое воспитание.
- * Трудовое воспитание.
- * Физическое воспитание и формирование культуры здоровья (ЗОЖ).
- * Экологическое воспитание.
- * Познавательное направление.

3.2. Сквозные блоки содержания («Мир», «Россия», «Человек»)

Блок «Мир»: знакомство с мировой культурой и наукой, вкладом России.

Формы работы: информационные часы «Жизнь замечательных людей», интеллектуальные игры, просмотр научно-популярных фильмов, тематические беседы о морали и духовных ценностях.

Блок «Россия»: формирование гордости за страну, ее историю и культуру.

Комплексы мероприятий:

1. Торжественные церемонии подъема (спуска) Государственного флага РФ.
2. Тематические занятия о героизме, мужестве, сохранении исторической правды (в т.ч. о ВОВ, СВО). Посещение памятных мест.
3. Взаимодействие с Движением Первых (информационные часы, акции).
4. Мероприятия, посвященные русскому языку и литературе (конкурсы чтецов, выставки книг, игры).
5. Экологические мероприятия, направленные на бережное отношение к природе родного края (акции, конкурсы рисунков, беседы).

Блок «Человек»: воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности.

Формы работы: физкультурно-оздоровительные мероприятия (зарядка, «Веселые старты»), беседы по профилактике вредных привычек, инструктажи и игры по безопасности (ПДД, пожарная безопасность, антитеррор), тренировочные эвакуации.

3.3. Инвариантные модули (обязательные для всех)

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»: утренняя зарядка, динамические паузы, спортивные соревнования, спартакиады, работа с медицинским персоналом, беседы о здоровом питании.

Модуль «Культура России»: просмотр отечественных кинофильмов, прослушивание музыкальных произведений, посещение виртуальных выставок (с использованием ресурсов типа «Культура.РФ»), проведение литературно-музыкальных композиций.

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, создание комфортной среды, профилактика конфликтов и буллинга.

Модуль «Детское самоуправление»:

- На уровне лагеря: совет лагеря, дежурный отряд, творческие группы.
- На уровне отряда: командир отряда, редколлегия, физорги, ответственные за чистоту.
- Система поощрения: грамоты, дипломы, благодарности, создание «ситуации успеха».

Модуль «Инклюзивное пространство»: создание доступной среды, адаптированные программы, налаживание доброжелательного взаимодействия со сверстниками, личностно-ориентированный подход.

Модуль «Профориентация»: профориентационные игры (квесты, симуляции), экскурсии на предприятия (или виртуальные экскурсии), встречи с людьми разных профессий.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»: проведение тематических «Дней Первых», организация профильного отряда, «Классные встречи» с активистами, реализация проектов Движения.

3.4. Вариативные модули (по выбору, с учетом возможностей)

Модуль «Кружки и секции»: организация деятельности кружков по направленностям (художественная, техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная и др.).

Модуль «Цифровая и медиа-среда»: освещение деятельности лагеря в социальных сетях и на сайте школы; занятия по цифровой грамотности и безопасности в сети Интернет; создание детской редколлегии для выпуска газеты или новостной ленты.

Модуль «Проектная деятельность»: реализация детских проектов (индивидуальных и групповых), конкурс проектов в конце смены.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Особенности воспитательной работы в лагере дневного пребывания

Воспитательная работа строится с учетом кратковременности пребывания детей в течение дня. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, не требующим длительной подготовки. В основе лежат привычные для школы форматы, но в более свободной, досуговой форме.

4.2. Уклад лагеря и общие правила

Уклад лагеря задает расписание и традиции. Включает в себя:

- Режим дня: четкое расписание, обеспечивающее баланс активности и отдыха.
- Общие правила поведения:
 - * Соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических норм.
 - * Соблюдение правил противопожарной безопасности и ПДД.
 - * Бережное отношение к имуществу и природе.
 - * Уважительное отношение к окружающим, запрет на сквернословие, буллинг и физическую агрессию.
 - * Посещение столовой согласно графику, соблюдение правил этикета.
 - * Выход за территорию лагеря только с разрешения начальника и в сопровождении воспитателя.
- Корпоративная культура: наличие названия отрядов, девизов, отрядных уголков, речевок, традиций (например, утренний сбор, «огонек» знакомств, линейка закрытия дня).
- Символическое пространство: флаг лагеря (или отрядов), эмблема, законы лагеря (закон «00», закон территории, закон доброго отношения).

4.3. Этапы реализации Программы

1. Подготовительный этап: подбор и обучение кадров, подготовка методических материалов, информирование родителей.
2. Организационный период (1-3 дня): адаптация детей, знакомство с правилами, формирование отрядов, выбор органов самоуправления, открытие смены.
3. Основной период: реализация модулей программы, проведение ключевых дел смены, экскурсии, работа кружков, тематические дни.
4. Итоговый период: подведение итогов, награждение, заключительный концерт, закрытие смены, сбор обратной связи от детей.
5. Постлагерный этап: анализ работы педагогического коллектива, составление аналитической справки, корректировка программы на следующий год.

4.4. Партнерское взаимодействие

Для реализации программы привлекаются социальные партнеры:

- * Сельский Дом культуры.
- * Библиотека.
- * Музейная комната.
- * Музыкальная школа.
- * Отделы ГИБДД, МЧС.
- * Местное отделение «Движение Первых».

4.5. Работа с родителями

- * Информирование о программе и правилах лагеря до начала смены.
- * Индивидуальные консультации по запросу.
- * Размещение информации на стендах и в родительских чатах.
- * Привлечение родителей к участию в мероприятиях (по желанию).

4.6. Кадровое обеспечение

- * Начальник лагеря.
- * Воспитатели (из числа педагогов школы).

- * Помощники воспитателей (вожатые) – старшеклассники.
- * Педагоги дополнительного образования (руководители кружков).

Повышение квалификации педагогов осуществляется через участие в семинарах, вебинарах, педагогических советах.

4.7. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используется инфраструктура школы:

- * Игровые комнаты (отрядные места).
- * Спортивный зал и спортивная площадка.
- * Актальный зал (для общих мероприятий).
- * Библиотека.
- * Столовая.
- * Канцелярские товары, настольные игры, спортивный инвентарь.
- * Музыкальная аппаратура.
- * Государственная символика (флаг, герб).
- * Наглядные и дидактические материалы для кружковой работы.
- * Методическая литература.

V. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на смену (План-сетка).
- Приложение 2. Режим дня.
- Приложение 3. Список педагогического состава.