

**Календарный план воспитательной работы**  
**(План-сетка)**

*для лагеря с дневным пребыванием «Родничок» организованного муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области»*

План составлен с учетом:

- **Недельной смены (5 дней).**
- **Актуальных памятных дат (27 марта — Всемирный день театра).**
- **Требований Федеральной программы (блоки «Мир», «Россия», «Человек»;** модули: спорт, культура, безопасность, Движение Первых, профориентация).

### Смена: «Профи-старт. Весна-2026»

*(профориентационно-лидерская направленность)*

Дата	Название дня / Тематика	Мероприятия (Формы работы)	Ключевой модуль / Блок	Ответственный
<b>23.03.2026</b> <b>Понедельник</b>	<b>День старта. «Мы — команда!»</b> <i>(Организационный период)</i>	<b>1. Торжественная линейка.</b> Поднятие флага РФ. Исполнение гимна. <b>2. Сбор-старт</b> «Презентация смены: возможности и вызовы». Знакомство с программой, режимом, правилами. <b>3. Командообразующий тренинг</b> «Веревочный курс» (на сплочение, доверие, распределение ролей в коллективе). <b>4. Минутка безопасности</b> «Правовая грамотность: ответственность несовершеннолетних». <b>5. Форсайт-сессия</b> «Наш отрядный проект»: выбор актива, мозговой штурм названия, девиза, системы поощрения, планирование дел на смену.	Модуль «Отрядная работа», Модуль «Самоуправление», Блок «Россия» (флаг), Модуль «Профилактика и безопасность»	Начальник лагеря, Воспитатели, Психолог (для тренинга)

		<p><b>6. Интеллектуальный тимбилдинг «Квиз на льду»</b> (легкие вопросы на общую эрудицию).</p> <p><b>(итоги дня):</b></p> <p>7. «<b>Огонек знакомств</b>» в формате «3 факта обо мне». Рефлексия: что жду от смены?</p>		
<p><b>24.03.2026</b> <b>Вторник</b></p>	<p><b>День гражданственности и памяти</b> <i>(Основной период)</i></p>	<p><b>1. Утренняя зарядка</b></p> <p><b>2. Дебаты «Молодежь и гражданский долг: обязанность или осознанный выбор?»</b> (темы: служба в армии, волонтерство, участие в выборах).</p> <p><b>3. Кино-лекторий «Без срока давности»:</b> просмотр и обсуждение короткометражного фильма/документальной хроники о геноциде советского народа.</p> <p><b>4. Социальный проект «Карта памяти»</b> (работа с интернет-ресурсами: поиск информации о героях-земляках, создание поста для школьной группы ВК).</p> <p><b>5. Спортивные соревнования</b> по волейболу/баскетболу (товарищеский матч между отрядами).</p> <p><b>Итоги дня:</b></p> <p>6. Работа редакционной группы: подготовка материала для школьного паблика.</p>	<p>Блок «Россия» (память, служение), Модуль «Культура России», Модуль «Цифровая и медиа-среда», Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</p>	<p>Воспитатели, Учитель истории, Учитель физической культуры</p>
<p><b>25.03.2026</b> <b>Среда</b></p>	<p><b>День безопасности и самоуправления</b> <i>(Основной период)</i></p>	<p>1. Зарядка «Энергия утра».</p> <p><b>2. Интерактивная игра по станциям «Безопасный мир»</b> (станции: кибербезопасность, ПДД, первая помощь, антитеррор, финансовая безопасность).</p>	<p>Блок «Человек» (безопасность, здоровье), Модуль «Проориентация», Модуль «Самоуправление», Модуль «Детское</p>	<p>Учитель физической культуры, Воспитатели, Специалисты (МЧС)</p>

		<p>Ведущие — члены совета старшеклассников.</p> <p>3. <b>Мастер-класс</b> от приглашенных специалистов (МЧС / ГИБДД / медицинский работник) с практическими элементами.</p> <p>4. <b>Деловая игра</b> «День дублера»: подростки пробуют себя в роли воспитателей, организаторов, пресс-секретарей (разработка и проведение mini-мероприятий для младших отрядов, если они есть в лагере, или внутри своего отряда).</p> <p>5. <b>Тренинг по личной эффективности</b> «Тайм-менеджмент: как все успевать».</p> <p>6. <b>Спортивный час</b> (шахматы, настольный теннис, тренажеры).</p> <p><b>Итоги дня:</b></p> <p>7. Рефлексия «Мои достижения за день».</p>	самоуправление»	
<b>26.03.2026</b> <b>Четверг</b>	<b>День культуры и профориентации</b> <i>(Основной период, приурочен к 27 марта)</i>	<p>1. Танцевальная зарядка.</p> <p>2. <b>Лекция-дискуссия</b> «Театр как отражение общества: современная драматургия» (приурочено ко Всемирному дню театра).</p> <p>3. <b>Мастер-класс</b> «Актерское мастерство для жизни» (упражнения на снятие зажимов, ораторское искусство) от приглашенного актера/педагога или просмотр мастер-класса онлайн.</p> <p>4. <b>Профориентационный квиз</b> «Навигатор профессий» (знакомство с современными и востребованными</p>	Блок «Мир» (культура), Модуль «Культура России», Модуль «Профориентация», Модуль «Эстетическое воспитание»	Советник по воспитанию, Вожатые

		<p>специальностями, рынком труда).</p> <p>5. <b>Экскурсия (виртуальная)</b> на предприятие/в вуз/колледж (с учетом профиля).</p> <p>6. <b>Литературная гостиная</b> «Поэзия серебряного века» (конкурс чтецов или литературно-музыкальная композиция).</p> <p><b>Итоги дня:</b></p> <p>7. Работа над личным портфолио или «Картой будущего» (профориентационная диагностика, заполнение дневника достижений).</p>		
<p>27.03.2026 Пятница</p>	<p><b>День Первых.</b> <b>Итоговый день.</b> <b>«Весенний аккорд»</b> <i>(Итоговый период)</i></p>	<p>1. Зарядка «Мы вместе!».</p> <p>2. <b>Классная встреча с активистами Движения Первых</b> «Возможности, которые меняют жизнь» (презентация проектов, грантов, форумов).</p> <p>3. <b>Фестиваль творчества</b> «Мы можем!» (выступления с номерами, подготовленными за смену — каверы, танцы, стихи).</p> <p>4. <b>Флешмоб</b> в поддержку Движения Первых.</p> <p>5. <b>Операция «Нас здесь не было»</b> (генеральная уборка).</p> <p><b>(итоговый сбор):</b></p> <p>7. <b>Торжественная линейка.</b> Спуск флага РФ. Награждение самых активных участников (грамоты, благодарности, сувениры). Вручение сертификатов о прохождении смены. Анкетирование «Мои впечатления». Прощание.</p>	<p>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых», Модуль «Проектная деятельность», Блок «Россия», Модуль «Итоговый период»</p>	<p>Начальник лагеря, Воспитатели, Представители Движения Первых, Активисты совета старшеклассников</p>

## Ключевые особенности для 8-9 классов в этом плане:

### 1. Формы работы:

- Вместо "игр" — **дебаты, форсайт-сессии, квизы, тренинги, деловые игры.**
- Вместо "огонька знакомств" с песенками — **формат «3 факта» или «Диалог на равных».**
- Вместо простых конкурсов рисунков — **проектная деятельность и создание медиаконтента.**

### 2. Содержание:

- **Блок «Россия»** реализован через дискуссии о гражданском долге и встречу с реальным гостем, что сложнее и серьезнее, чем просто викторина.
- **Блок «Человек»** включает кибербезопасность и финансовую грамотность, актуальные для подростков.
- **Профориентация** — это не экскурсия "для галочки", а мастер-классы и диагностика.

### 3. Самоуправление:

- Подросткам доверяется проведение игры по безопасности для других («День дублера»).
- Акцент на лидерстве и личной ответственности.

### 4. Итоговый продукт:

- Смена завершается не просто концертом, а **защитой проектов** и осознанием конкретных результатов (портфолио, профориентационный трек).