



РОССИЯ
БЕЗ СКВЕРНОСЛОВИЯ

**Программа мероприятий
по оздоровлению языковой среды
в образовательных организациях**

2025



РОССИЯ
БЕЗ СКВЕРНОСЛОВИЯ





МОДУЛЬ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «РОССИЯ БЕЗ СКВЕРНОСЛОВИЯ. ОЗДОРОВЛЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Пояснительная записка

1. Наименование программы

Рабочая программа воспитания «Россия без сквернословия. Оздоровление языковой среды в образовательной организации» (автор - Дьяченко Олеся Александровна, директор АНО "Наша страна без сквернословия", руководитель проекта «Россия без сквернословия»).

2. Основание для разработки программы

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ по организации воспитательной работы в образовательных учреждениях;
- Материалами Всероссийского проекта «Россия без сквернословия».

3. Цель программы

Оздоровление языковой среды в образовательной организации, профилактика сквернословия среди детей и подростков, формирование культуры речевого общения.

4. Задачи программы

Образовательные:

- формировать знания о нормах современного русского литературного языка;
- развивать умения и навыки культурного речевого общения.

Развивающие:

- развивать коммуникативную компетентность учащихся;





- формировать способность к адаптации в современном социокультурном пространстве;
- развивать навыки саморегуляции речевого поведения.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к родному языку, к слову, к собеседнику (к личности другого человека), к старшему (родитель, учитель);
- формировать у учащихся негативное отношение к сквернословию и вредным коммуникативным привычкам;
- укреплять духовно-нравственные ценности, культуру общения и поведения в школьной и бытовой среде, сети интернет.

5. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена:

- высоким уровнем распространённости сквернословия среди подростков (по данным социологических опросов – более 80%);
- разрушительным влиянием нецензурной речи на формирование личности, систему ценностей и морально-нравственные ориентиры ребёнка;
- разрушительным влиянием на интеллектуальные, физиологические, психические функции и эмоциональный интеллект;
- социальной значимостью инициатив по сохранению чистоты русского языка, обозначенной в государственных и общественных проектах;
- необходимостью педагогического вмешательства в процесс формирования речевой культуры учащихся как элемента здоровой духовной среды школы.

6. Содержательный элемент программы

Программа реализуется в течение учебного года (1 год) и включает тематические направления:

1. Введение в тему.

- Старт программы. Диагностика. Презентация проекта для школьников, педагогов, родителей.
- Что такое культура речи. Влияние речи на личность человека. Почему важно говорить правильно.

2. Истоки и традиции русского слова.





- Пословицы, поговорки, цитаты великих писателей о русском языке. Этимология слов.
 - Роль языка в культуре и истории России.
3. Что такое сквернословие и чем оно опасно.
- Лингвистические и психологические аспекты нецензурной лексики.
 - Этические и духовные последствия. Влияние слова на человека, психику, отношения.
4. Учимся говорить красиво и уважительно.
- Этикет речевого общения в школе, семье, на улице, в интернете.
 - Игры и упражнения на развитие речевой культуры.
5. Закрепляем навык. Язык доброты и уважения.
- Как слова влияют на настроение и взаимоотношения в семье, коллективе.
 - Повышение уровня дисциплины и порядка в коллективе, формирование положительного и доброжелательного климата, снижение уровня агрессии, минимизация буллинга.
 - Практические тренинги по позитивной коммуникации.
6. Медийная среда и речь.
- Культура речи в соцсетях.
 - Мастер-классы и встречи с экспертами.
7. Проектная деятельность.
- Конкурс сочинений, видеороликов, плакатов «Сила доброго слова», «Отказ от мата - дело свято» и пр.
 - Театрализованные постановки и викторины.
 - Видеозарисовки, ролики.
 - Наставничество.
8. Итоги программы.
- Рефлексия: как изменилась моя речь, отношение к словам.
 - Подведение итогов, награждение участников.





7. Формы и методы реализации программы

- беседы, дискуссии, тренинги, игровые занятия;
- чтение и обсуждение художественных текстов;
- конкурсы, викторины, квесты, акции, выставки плакатов;
- просмотр и анализ видеоматериалов;
- написание творческих работ, сочинений, эссе, создание видеороликов;
- совместная деятельность с родителями, одноклассниками (дневники самонаблюдения, семейные акции).

8. Участники программы

Обучающиеся 7–18 лет, педагогический коллектив, родители (законные представители).

9. Срок реализации

1 год (возможна пролонгация по результатам эффективности программы).

10. Ожидаемые (планируемые) результаты освоения программы

Личностные результаты:

- формирование устойчивого отрицательного отношения к нецензурной речи;
- повышение уровня речевой культуры, стремление к самосовершенствованию речи;
- развитие ответственности за собственное речевое поведение;
- укрепление нравственных ориентиров и духовных ценностей;
- развитие навыка контроля и управления эмоциями.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативных умений и навыков культурного диалога;
- формирование умения анализировать речевые ситуации и выбирать этичные формы выражения мыслей;
- развитие навыков сотрудничества и коллективной деятельности;
- укрепление межличностных отношений.

Предметные результаты:

- знание норм литературного языка и правил речевого этикета;





- умение применять полученные знания в учебной и повседневной речи;
- способность критически оценивать речевое поведение (свое и окружающих).

11. Формы подведения итогов и оценки эффективности

- анкетирование и самооценка учащихся («Моя речь сегодня»);
- наблюдение педагогов за речевыми привычками;
- анализ творческих и проектных работ;
- отзыв родителей;
- участие в школьных и муниципальных конкурсах, акциях, мероприятиях по культуре речи.

12. Методическое обеспечение

Используемые материалы:

- [методические пособия проекта «Россия без сквернословия» \(Дьяченко О.А.\);](#)
- [«Практическое руководство по профилактике сквернословия у детей и подростков» \(Богушевская А.В., Дьяченко О.А.\);](#)
- [методика «21 день без сквернословия: я и моя семья» \(Митрофанова Н.В.\);](#)
- [методическая разработка для дошкольников: "Мир слов: добрые и злые слова" \(Садовская Ю.В.\);](#)
- [обучающая игра "Метафора-гипербола" \(Силинская Е.И.\);](#)
- [сценарий урока "Хорошие слова украшают речь, а плохие - портят человека" \(Силинская Е.И.\);](#)
- [мастер-класс "Сила слова: слышать, понимать, чувствовать" \(Силинская Е.И.\);](#)
- [мастер-классы по изготовлению значков, наклеек, закладок;](#)
- [сценарий профилактической недели "Территория без сквернословия" \(Дробышева Е.М.\);](#)
- [учебно-методические материалы по русскому языку, этике и культуре речи;](#)
- художественная литература, [фольклорные и пословичные тексты;](#)
- [наглядные материалы \(плакаты, значки, стикеры, закладки, листовки и пр.\) \(Дьяченко О.А., Садовская Ю.В.\);](#)
- [тематические видеоролики, анимация \(Дьяченко О.А., Маковчик Н.В.\);](#)
- [авторские тематические песни.](#)





Календарный график

	Наименование тем	Всего часов	Теоретич. Занятия	Практич. Занятия
1	Введение в тему	2	1	1
2	Истоки и традиции русского слова	4	2	2
3	Что такое сквернословие и чем оно опасно	4	2	2
4	Учимся говорить красиво и уважительно	4	2	2
5	Закрепляем навык. Язык доброты и уважения	4	2	2
6	Медийная среда и речь	4	2	2
7	Проектная деятельность	4	1	3
8	Итоги программы	4	1	3
Итого		30	13	17

Пример календарного плана

Календарный план воспитательной работы

Месяц	Тема / направление	Содержание (мероприятия, формы работы)	Ответственные / примечания
Октябрь	Введение в тему / Старт программы. Диагностика.	<ul style="list-style-type: none"> - Вступительное мероприятие: «Школа без сквернословия – это престижно», "Мы - территория без сквернословия», "Наша школа - территория без сквернословия" (презентация проекта для школьников, педагогов, родителей). - Родительское собрание. - Анкетирование. - Размещение информационных материалов: плакаты, баннеры, таблички. - Показ фильмов педагогам, родителям. - Знакомство с приемами и методами работы, обзор инструментов (памятки работы с детьми и подростками). 	Руководитель проекта, классные руководители, заведующие по воспитательной работе.





Ноябрь	Истоки и традиции русского слова.	2- Беседа-круглый стол: «Что считается сквернословием и почему?» - Литературный ликбез: «Сквернословие – болезнь языка» - Тематический день: чтение классической русской литературы, выявление богатства языка. - Показ фильмов, коррекционные сказки, анимация. - Мастер-класс "Сила слова: слышать, понимать, чувствовать". - урок "Хорошие слова украшают речь, а плохие - портят человека" - Конкурс на тему «Светлое (чистое, доброе, здоровое) слово», конкурсы стихов, частушек.	Учитель русского языка, классные руководители.
Декабрь	Что такое сквернословие и чем оно опасно.	3- Встреча с представителем проекта, психологом, священником, бойцом СВО, полицейским, врачом и пр.: разговор о том, как агрессивная речь влияет на взаимоотношения и состояние. - Семинар для педагогов: стратегия и подходы к работе с детьми, склонными к сквернословию. - Проведение тематических встреч на основе Практического руководства по профилактике сквернословия. - Обзор правоприменительной практики. - раздача листовок, буклетов.	Заведующий по воспитательной работе, психолог, преподаватель ОРКСЭ.
Январь	Учимся говорить красиво и уважительно.	4- Мастер-класс: «Говори красиво: как заменить грубые слова» - Игра «Метафора-гипербола» - Совместное изготовление значков, закладок, наклеек, рисунков, стикеров для социальных сетей, запись коллективного прочтения стихотворения, запись видеороликов и пр.	Педагог-организатор, психолог, заведующий по воспитательной работе, старшеклассники, студенты ВУЗов. дополнительно - учитель изобразительного искусства.





		<ul style="list-style-type: none">- Месяц вежливости.- Конкурс рисунков/плакатов: «Моя речь – мой выбор», "Отказ от мата - дело свято".- Сценарий профилактической недели "Территория без сквернословия".	
Февраль	Закрепляем навык. Язык доброты и уважения.	<ul style="list-style-type: none">5- Повторное родительское собрание: тема «Родительский язык – пример для ребёнка»- Марафон «21 день без сквернословия: я и моя семья» или "21 день без сквернословия: я и мой класс".- Информационная кампания и консолидация усилий: листовки/памятки для родителей.	Классные руководители, родительский комитет, психолог, ответственный по воспитательной работе.
Март	Медийная среда и речь.	<ul style="list-style-type: none">6- Урок-игра: «Соцсети – без сквернословия: как мы говорим и пишем»,- Создание стикеров для социальных сетей, свой набор (школы, класса) стикеров-реакций.- Ведение тематического канала или страницы в социальных сетях (например, итоги дневников марафона).- Выпуск стенгазет.- Конкурс эссе/мини-видео: «Мой язык – мой бренд», "Моя речь - моя социальная одежда".- Встреча с приглашённым гостем (например, из проекта «Россия без сквернословия»), с медийной личностью /блогером.	Учитель информатики/медиа, школьный пресс-центр, старшеклассники.
Апрель	Проектная деятельность.	<ul style="list-style-type: none">7- Конкурс сочинений, видеороликов, плакатов, рекламных щитов, песен, стихов, частушек, танца и пр. «Сила доброго слова».- Театрализованные постановки и викторины.	Учитель русского языка и литературы, старшеклассники, библиотека школы, хореограф (учитель физкультуры), ответственный по воспитательной работе.
Май	Итоги программы.	<ul style="list-style-type: none">8- Итоговое анкетирование: сравнение с октябрём- Торжественная линейка: награждение «Послов чистой речи», вручение значков и сертификатов.	Руководитель проекта, администрация школы, старшеклассники.





		<ul style="list-style-type: none">- Создание языковых патрулей из числа старших школьников.- План-обязательство: «Моя речь на следующий год» – письмо самому себе или группе.- Вручение памятной (или макет) наградной памятной таблички от проекта "Россия без сквернословия" (Школа без сквернословия – это престижно, Школа высокой культуры общения).	
--	--	---	--



Свидетельство РЦИС № 0390-183-554



Программа мероприятий по оздоровлению языковой среды в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных и профессиональных)

В настоящее время повсеместно наблюдается катастрофическая ситуация с употреблением детьми самого разного возраста ненормативной лексики как в личном общении, так и в стенах образовательных организаций (далее ОО), в том числе непосредственно во время уроков и в общении с преподавателями.

Это наносит колоссальный вред и тем детям, которые сами матерятся, и тем, кто вынужден находиться в атмосфере сквернословия. Негативные последствия отмечаются на всех уровнях:

- интеллектуальном (оскудение словарного запаса, неумение корректно и в полной мере выразить мысли, снижение умственных способностей);
- эмоциональном (примитивизация переживаемых чувств и эмоций);
- психическом (повышение возбудимости, немотивированной агрессии, поспрашивание авторитетов и табу, половая расторможенность);

- физическом (меняется гормональный фон, вырабатывается больше мужских половых гормонов, что особенно опасно для девушек, возможны проблемы психосоматического характера, невротические реакции);
- духовном (во всех религиях сквернословие – смертный грех, который калечит душу человека и является проводником к другим страстям – блуду, пьянству и т.д.).

Для оздоровления языковой среды на территории ОО, необходимо организовать и провести комплекс мер:

- просветительского,
 - творческо-прикладного,
 - опытно-практического,
 - нормативного характера,
- с вовлечением в деятельность педагогического состава, учеников и их родителей (опекунов).



Данная программа является «конструктором», который можно адаптировать под конкретную образовательную организацию и временные сроки.

**неделя - условный временной интервал*

Сроки	Мероприятия	Цели
1 неделя (просветительская)	Круглый стол для педагогов и сотрудников учебного заведения. Просмотр фильма «Грязные слова», «Правда о русском мате» или иных . Обзор инструментов для борьбы со сквернословием. Приемы и методы. Памятка для взрослых , как разговаривать с детьми о НЛ (нецензурной лексики). Памятка для работы с детьми и подростками . (Уточните у организаторов проекта, написав на почту stop.mat@yandex.ru, есть ли в вашем регионе представитель проекта «Россия без сквернословия» , если да, он сможет провести обучающий семинар очно, если нет, возможно проведение онлайн).	Формирование в коллективе единого мнения о неприемлемости употребления НЛ как детьми, так и взрослыми, которые подают им такой пример. Изучение материалов, практических инструментов работы. Обсуждение и согласование плана мероприятий в ОО .
2 неделя (просветительская)	Размещение плакатов, баннеров и табличек на территории ОО (в том числе и на здании ОО).	Мягкое информирование детей о проблеме сквернословия.
2 неделя (просветительская)	Анкетирование (опросник).	Выявление актуальности проблемы и масштабов.



3 неделя

Проведение общей линейки с обращением директора (по итогам анкетирования), и, возможно, священника. Рассказать увлекательно о предстоящих мероприятиях.

Донесение позиции руководства школы о запуске работы в направлении оздоровления речевой культуры ОО. Пробудить интерес у школьников к совместной деятельности.

3 неделя

(просветительская)

Родительское собрание. Оглашение итогов анкетирования. Обзор правоприменительной практики. Показ фильма ([пример](#)). Обозначение пошаговой работы.

Ознакомление с проблематикой, донесение информации о планируемой работе в школе. Привлечение родителей к работе по оздоровлению речевой среды внутри семьи.

4 неделя

(просветительская)

Проведение в рамках [тематических классных часов лекции](#) на основании [Практического руководства по профилактике сквернословия](#) (рекомендовано с 11 до 18 лет, предпочтительно отдельно для мальчиков и девочек) или используя другие презентации. ([Обучающий онлайн-семинар для педагогов](#)). [Показ мультфильмов, прочтение](#) или [показ коррекционной сказки](#) (младшие школьники), [фильмов](#) (старшие школьники, студенты колледжа) с последующим обсуждением.

[Донесение до детей информации](#) о негативных последствиях сквернословия.



5 неделя
(творческо-
прикладная)

Совместное изготовление [значков](#), [закладок](#), [рисунков](#) (7-13 лет), [запись коллективного прочтения стихотворения](#) (7+), [создание стенгазеты](#), [плакатов](#), подготовка рефератов, сочинение слоганов, [чапушек](#), сценок (10+), запись [видеороликов](#) (задания предлагаются с учетом возраста).

Через вовлечение в активную деятельность формирование собственной мотивации не употреблять ненормативную лексику.

5 неделя
(опытно-
практическая)

[Игры, квесты и занятия](#), направленные на [расширение словарного запаса](#) (как пример, [использование закладок](#)). Уроки каллиграфии.

Привитие любви к красивой чистой речи, стремления использовать богатую языковую палитру для выражения своих мыслей и чувств.

6 неделя
(творческо-
прикладная)

Путем наставничества [привлекать старшеклассников к разъяснительной работе в средних и младших классах](#), совместное выполнение заданий, контроль за соблюдением речевой культуры на территории ОО. (Пример программы [«Территория без сквернословия»](#)).

Наделение ответственностью старшеклассников, укрепление собственной мотивации через внутренний опыт передачи информации детям младшего возраста.

6 неделя
(опытно-
практическая)

Марафон [«21 день без сквернословия: я и моя семья»](#).

Практическое закрепление навыков общения без НЛ.



7 неделя

(просветительская)

Приглашение эксперта(-ов): психолога, сотрудника полиции, священника, врача, спортсмена, бизнесмена, политика, известного человека, инициативного родителя (предложить на родительском собрании) для открытого разговора о возможных последствиях употребления ненормативной лексики.

Расширение представлений о негативном воздействии мата и последствиях его употребления. (Необходимо заранее убедиться в личном категоричном неприятии и недопущении сквернословия у приглашенного эксперта, т.к. дети чувствуют фальшь и лицемерие, и получится обратный эффект).

8 неделя

(опытно-практическая)

Создание клуба «Чисторечье» из среды активных школьников средних и старших классов.

Поддержка и сохранение речевой культуры в ОО, проведение дальнейших общешкольных мероприятий, разработанных на базе клуба.

8 неделя

(творческо-прикладная)

Проведение конкурсов работ на основании заданий 5-6 недели ([пример положения о конкурсах](#)). Сборный концерт: [спектакль](#), [сценки](#), [песни](#), [стихотворения](#), [частушки-баттл](#).

Закрепление положительного опыта, сплочение коллектива.



9 неделя

Итоговое анкетирование (повторное использование первичного опросника для сравнения результатов).

Анализ результатов проведенных мероприятий.

10 неделя
(нормативная)

Принятие Советом школы нормативных положений [«Школа - территория без сквернословия»](#).
Создание языковых патрулей из числа старших школьников.

Совместное создание внутри школы четких правил речевой культуры, касающихся употребления нецензурной лексики, и меры взыскания за их нарушение.

Делитесь в соцсетях и с нами информацией о проведении мероприятий, самые интересные мы опубликуем на нашем канале, и они станут для других обучающим и вдохновляющим примером!



Свидетельство РЦИС № 0390-183-554

** При использовании материалов «Россия без сквернословия» ссылка на источник заимствования обязательна.*





РОССИЯ
БЕЗ СКВЕРНОСЛОВИЯ

**Мечтаем о Матушке-России
БЕЗ СКВЕРНОСЛОВИЯ, и что
в наших силах – делаем!**



rus_stop_skverna

2025