муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района

Волгоградской области»

УТВЕРЖДАЮ:
и. о. директора
Бахолдина Анна Сергеевна

Протокол № 11
от 28.08.2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования по адаптивной программе

на 2026 – 2027 учебный год

Урюпинский муниципальный район, Волгоградская область 2026 г.

Учебный план к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 ФГОС, ФАОП ООО УО обучающихся с ОВЗ).

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметами, определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план образовательной организации сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих нормативных документах:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ).

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Устав МКОУ Хоперской СШ.

Учебный год начинается 01 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели, регламентирован календарным учебным графиком на текущий учебный год. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает установленных санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность учебного года в 5 – 9 классах – 34 недели. Определен режим работы по пятидневной учебной неделе и только в первую смену, продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

В реализации ФАООП УО (вариант 1) может быть выделено два или три этапа: Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

I этап — 1-4 классы и дополнительный класс;

II этап — 5-9 классы;

III этап — 10-12 классы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации в учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На основании изучения интересов и потребностей обучающихся школы и их родителей/законных представителей.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, с 5 – по 8 класс.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету учебного плана (кроме факультативных курсов) по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных результатов обучения, и представляет собой годовую отметку, как среднее арифметическое значение четвертных по правилам математического округления. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в виде отметок по пятибальной шкале по итогам учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Сроки промежуточной аттестации указаны в календарном учебном графике.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-развивающую область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения). Продолжительность коррекционного занятия составляет 40 минут.

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V — IX классов на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество Часов					Всего
	Класс	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	-	4	-	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	-	4	-	4	4	12
Математика	Математика	-	4	-	3	3	10
	Информатика	-	-	-	1	1	2
Естествознание	Природоведение	-	2	-	-	-	2
	Биология	-	-	-	2	2	4
Человек и общество	География	-	2	-	2	2	6
	Основы социальной жизни	-	2	-	2	2	6
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	-	-	-	-	-	0
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-	0
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	2	-	2	2	6
Технология	Профильный труд	-	6	-	7	7	20
Итого		-	28	-	29	29	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Разговоры о важном		-	1	-	1	1	3
Итого		-	29	-	30	30	89
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		-	29	-	30	30	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		-	1	-	1	1	3
Внеурочная деятельность:		-	3	-	3	3	9