

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УРЮПИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МКОУ Хоперская СШ

Утверждено



Приказ № 71-22 от « 31 » авг 2026 г.

И. о. директора школы
Бахолдина А. С.

Рабочая программа
учебного курса по русскому языку
6 класс

Составитель программы:
Суюнова Любовь Георгиевна
учитель русского языка и
литературы

Криушинский, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральной рабочей программы основного общего образования «Русский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций) . Программа учитывает требования ФГОС ООО и ориентирована на УМК: Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. — М.: Просвещение, 2025 .

2. Актуальность и место курса в учебном плане

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и предназначен для учащихся 6 классов. Данный курс позволит учащимся восполнить пропущенный или забытый материал, расширить и систематизировать теоретические сведения, полученные на уроках русского языка, закрепить практические умения и навыки, а также подготовиться к успешному написанию контрольных работ и ВПР .

Курс имеет практико-ориентированный характер и непосредственно связан с программой по русскому языку для 5–6 классов. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности .

3. Цель курса

Ликвидация пробелов у учащихся в обучении русскому языку, создание условий для успешного индивидуального развития ребенка, формирование ответственного отношения учащихся к учебной деятельности .

4. Задачи курса

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5–6 классы, систематизировать и обобщить полученные знания;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся;
- научить выстраивать логическую цепочку для решения орфографической задачи;
- сформировать навыки вычленения морфемы, в которой скрыта орфограмма;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- создать условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ, реализовать разноуровневое обучение.

5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование ответственного отношения к учебному труду;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения .

Метапредметные результаты:

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками ;

- умение самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность ;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями .

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать/понимать:

- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- особенности ударения в русском языке;
- основные правила орфоэпии;
- основные способы образования слов;
- правила русской орфографии;
- морфологические признаки частей речи;
- нормы употребления в речи языковых единиц;
- основные группы пунктуационных правил;
- признаки текста.

Учащиеся должны уметь:

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух ;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;

- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;
- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
- правильно произносить широко употребляемые слова;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- различать постоянные и непостоянные признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии ;
- работать с заданиями, нацеленными на проверку усвоенного материала (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл) .

6. Содержание программы

Повторение изученного в V классе (5 часов)

Правописание корней (повторение изученного в 5 классе).

Правописание приставок (повторение изученного в 5 классе).

Правописание суффиксов (повторение изученного в 5 классе).

Орфограммы в окончаниях слов.

Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными (повторение изученного в 5 классе).

Синтаксис. Предложение. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.

Прямая речь. Диалог.

Текст. Функциональные разновидности языка (2 часа)

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного) .

Информационная переработка текста. План текста (простой, сложный; назывной, вопросный); главная и второстепенная информация текста; пересказ текста .

Лексикология. Культура речи (3 часа)

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения принадлежности к активному и пассивному запасу: неологизмы, устаревшие слова (историзмы и архаизмы).

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления (диалектизмы, термины, профессионализмы, жаргонизмы).

Стилистические пласты лексики: стилистически нейтральная, высокая и сниженная лексика.

Фразеологизмы. Их признаки и значение.

Эпитеты, метафоры, олицетворения.

Словообразование. Культура речи. Орфография (4 часа)

Основные способы образования слов в русском языке (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный, сложение, переход из одной части речи в другую).

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Нормы правописания корня -кас- — -кос- с чередованием а // о, гласных в приставках пре- и при- .

Имя существительное (2 часа)

Нормы слитного и дефисного написания пол- и полу- со словами .
Морфологический анализ имён существительных .

Имя прилагательное (4 часа)

Разряды имен прилагательных по значению.
Словообразование имён прилагательных.
Степени сравнения качественных имен прилагательных.
Правописание н и nn в именах прилагательных.
Правописание суффиксов -к- и -ск- имён прилагательных.
Правописание сложных имён прилагательных.
Нормы произношения имён прилагательных, нормы ударения (в рамках изученного).

Имя числительное (4 часа)

Общее грамматическое значение имени числительного. Разряды числительных по строению, по значению.
Склонение количественных и порядковых имён числительных.
Правильное образование форм имён числительных.
Правильное употребление собирательных имён числительных.
Нормы правописания имён числительных.

7. Формы работы и основные методы

Формы работы: сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция; беседа; объяснение учителя; создание проблемной ситуации ;
- анализ текстов различных стилей и типов ;
- работа с тестами; различные виды грамматического разбора ;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами; создание таблиц, схем, алгоритмов ;
- обсуждение, диалог; написание и редактирование орфографических диктантов ;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий ;
- игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал .

8. Учебно-методическое обеспечение

Основной учебник: Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. — М.: Просвещение, 2025 .

Методическая литература:

Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. — М.: Просвещение, 2026 .

Словари: толковый, орфоэпический, фразеологический, орфографический.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов
Повторение изученного в V классе (5 ч)		
1	Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов	1
2	Орфограммы в окончаниях слов	1
3	Слитное и раздельное написание не с глаголами, существительными и прилагательными	1
4	Синтаксис. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Сложное предложение	1
5	Прямая речь. Диалог	1
Текст. Функциональные разновидности языка (2 ч)		
6	Смысловой анализ текста. Языковые средства выразительности	1
7	Информационная переработка текста. План текста. Пересказ	1
Лексикология. Культура речи (3 ч)		
8	Лексика с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова	1
9	Активный и пассивный запас: неологизмы, устаревшие слова. Сфера употребления лексики	1
10	Фразеологизмы. Эпитеты, метафоры, олицетворения	1
Словообразование. Орфография (4 ч)		

11	Основные способы образования слов в русском языке	1
12	Правописание сложных и сложносокращённых слов	1
13	Правописание корня -кас- — -кос-. Гласные в приставках пре- и при-	1
14	Проверочная работа по теме «Словообразование. Орфография»	1
Имя существительное (2 ч)		
15	Нормы слитного и дефисного написания пол- и полу-. Морфологический анализ	1
16	Правописание суффиксов существительных. Проверочная работа	1
Имя прилагательное (4 ч)		
17	Разряды прилагательных по значению. Степени сравнения	1
18	Правописание н и нн в прилагательных	1
19	Правописание суффиксов -к- и -ск-. Сложные прилагательные	1
20	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1
Имя числительное (4 ч)		
21	Разряды числительных по строению и значению	1
22	Склонение количественных и порядковых числительных	1
23	Правописание и употребление собирательных числительных	1
24	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1
Местоимение (2 ч)		
25	Разряды местоимений. Правописание местоимений	1
26	Проверочная работа по теме «Местоимение»	1
Глагол (4 ч)		
27	Разноспрягаемые глаголы. Переходные и непереходные	1

	глаголы	
28	Наклонение глаголов. Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
29	Правописание -тся и -ться. Проверочная работа по теме «Глагол»	1
30	Обобщение по теме «Морфология. Орфография»	1
Повторение и систематизация (4 ч)		
31	Повторение орфографии за курс 5–6 классов	1
32	Повторение пунктуации за курс 5–6 классов	1
33	Итоговое тестирование	1
34	Итоговый урок. Анализ результатов. Работа над ошибками	1