

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
УРЮПИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МКОУ Хоперская СШ

Утверждено

Приказ № 71/22 от « 31 » авг 2026г.

И. о. директора школы
Бахолдина А. С.



Рабочая программа
учебного курса по русскому языку

5 класс

Составитель программы:
Суянова Любовь Георгиевна
учитель русского языка и
литературы

Криушинский, 2026

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- Федеральной рабочей программы основного общего образования «Русский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций);
- Основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации;
- Учебного плана образовательной организации на текущий учебный год.

Программа ориентирована на УМК: **Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. — М.: Просвещение, 2025.**

2. Актуальность и место курса в учебном плане

Курс рассчитан на **17 часов (0,5 часа в неделю)** и предназначен для учащихся 5 классов. Данный курс позволит учащимся **восполнить пропущенный или забытый материал**, расширить и систематизировать теоретические сведения, полученные на уроках русского языка, закрепить практические умения и навыки, а также подготовиться к успешному написанию контрольных работ и ВПР.

Курс имеет **практико-ориентированный характер** и непосредственно связан с программой по русскому языку для 5 класса. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию **орфографической зоркости** учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности.

Программа учитывает **преемственность** с курсом русского языка начальной школы и создаёт базу для успешного освоения программы 6 класса.

3. Цель курса

Ликвидация пробелов у учащихся в обучении русскому языку, создание условий для успешного индивидуального развития ребенка, формирование ответственного отношения учащихся к учебной деятельности.

4. Задачи курса

- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5 класс, систематизировать и обобщить полученные знания;
- совершенствовать орфографические, пунктуационные, лингвистические и коммуникативные навыки учащихся;
- научить выстраивать логическую цепочку для решения орфографической задачи;
- сформировать навыки вычленения морфемы, в которой скрыта орфограмма;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком;
- создать условия для успешного усвоения обучающимися учебных программ, реализовать разноуровневое обучение.

5. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- формирование ответственного отношения к учебному труду;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- формирование коммуникативной компетентности в общении со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты:

- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- умение самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока;
- умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- владение научной терминологией, ключевыми понятиями;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать/понимать:

- определения основных изучаемых единиц языка и речи: звук, слог, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст;
- особенности ударения в русском языке;
- основные правила орфоэпии;
- основные способы образования слов;
- правила русской орфографии;
- морфологические признаки частей речи;
- нормы употребления в речи языковых единиц;
- основные группы пунктуационных правил;
- признаки текста.

Учащиеся должны уметь:

- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста, определять его принадлежность определённому типу речи;

- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;
- проводить фонетический и орфоэпический разбор слов;
- правильно произносить широко употребляемые слова;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения;
- толковать значение общеупотребительных слов и фразеологизмов;
- различать постоянные и непостоянные признаки частей речи и проводить морфологический разбор слов;
- владеть правильным способом применения изученных правил орфографии;
- работать с заданиями, нацеленными на проверку усвоенного материала (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл).

6. Содержание программы (17 часов)

Раздел 1. Повторение изученного в начальной школе (4 часа)

- Язык и речь. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.
- Текст. Типы текстов. План текста.
- Фонетика. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение.
- Состав слова. Морфемы. Орфограммы в корне слова.

Раздел 2. Синтаксис и пунктуация (3 часа)

- Словосочетание. Виды словосочетаний.
- Простое предложение. Грамматическая основа.
- Однородные члены предложения. Знаки препинания при них.

- Сложное предложение. Запятая в сложном предложении.
- Прямая речь. Диалог.

Раздел 3. Лексика и культура речи (2 часа)

- Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.
- Прямое и переносное значение слова.
- Синонимы. Антонимы. Омонимы.
- Фразеологизмы.

Раздел 4. Морфология и орфография (6 часов)

- Имя существительное. Морфологические признаки. Правописание падежных окончаний.
- Имя прилагательное. Морфологические признаки. Правописание окончаний.
- Глагол. Морфологические признаки. Правописание -тся и -ться.
- Правописание безударных личных окончаний глаголов.
- Правописание не с глаголами.
- Проверочная работа по теме «Морфология и орфография».

Раздел 5. Повторение и систематизация (2 часа)

- Повторение орфографии и пунктуации за курс 5 класса.
- Итоговое тестирование.
- Анализ результатов. Работа над ошибками.

7. Формы работы и основные методы

Формы работы: сочетание индивидуальной, групповой и фронтальной форм работы.

Основные методы и приёмы работы:

- лекция; беседа; объяснение учителя; создание проблемной ситуации;
- анализ текстов различных стилей и типов;
- работа с тестами; различные виды грамматического разбора;
- работа с таблицами, схемами, алгоритмами; создание таблиц, схем, алгоритмов;
- обсуждение, диалог; написание и редактирование орфографических диктантов;
- самостоятельное выполнение контрольных тестовых заданий;
- игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал.

8. Учебно-методическое обеспечение

Основной учебник:

- Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. — М.: Просвещение, 2024.

Методическая литература:

- Программа по русскому языку к учебникам для 5–9 классов / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. — М.: Просвещение.
- Федеральная рабочая программа основного общего образования «Русский язык» (для 5–9 классов образовательных организаций). — М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022.

Словари: толковый, орфоэпический, фразеологический, орфографический.

Мультимедийные ресурсы: презентации, аудиозаписи образцовой речи, интерактивные тренажёры.

7. Календарно-тематическое планирование (17 часов)

№ урока	Тема	Дата (план)
1	Русский язык — национальный язык русского народа	
2	Слово как хранилище культурной информации	
3	Устаревшие слова — свидетели истории	
4	Наименования предметов традиционного русского быта	
5	Образы русской природы и человека в фольклоре	
6	Пословицы, поговорки и фразеологизмы	
7	Основные нормы литературного произношения	
8	Ударение в русском языке	
9	Трудные случаи ударения (существительные, прилагательные)	
10	Трудные случаи ударения (глаголы, причастия)	
11	Выразительные возможности русской фонетики	
12	Устная и письменная речь	
13	Официальное и неофициальное общение	
14	Формулы речевого этикета	
15	Невербальные средства общения	
16	Повторение. Подготовка проекта	
17	Итоговое занятие. Защита проектов	