

Рассмотрено на заседании педсовета
МКОУ Хоперской СШ
протокол от 13.04.2023 №1

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Хоперская средняя школа»
Урюпинского муниципального района Волгоградской области»
за 2022 год

х.Криушинский, 2022

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

Самообследование МКОУ Хоперской СШ проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией", Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля текущего года за предшествующий самообследованию календарный год администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

МКОУ Хоперская СШ является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав образовательного учреждения

Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Хоперская средняя школа Урюпинского муниципального района Волгоградской области», утверждённый Постановлением администрации Урюпинского муниципального района № 329 от «07» июля 2015 года; (изменения от 12.04.2017 г.)

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Место нахождения: хутор Криушинский, ул. Гагарина д. 3, Урюпинский район, Волгоградская область, 403105

Адрес осуществления образовательной деятельности: хутор Криушинский, ул. Гагарина д. 3, Урюпинский район, Волгоградская область, 403105

Банковские реквизиты: л/счет 0231К501801, р/сч.40204810500000000024 в Отделении Волгоград г.Волгоград, БИК 041806001

Телефон: 8 (84442) 9-62-20

Факс: -

Е-mail: urypsk117@mail.ru

Сайт: <http://r34urypsk117.jimdo.com/>

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «23» декабря 2015 г. 34-34-13/001/2010-222, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования передаче в собственность образовательному учреждению);

Свидетельство о государственной регистрации права от «23» декабря 2015 г. 3434-13/001/2010-432 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) год создания учреждения.

Школа образована в 1933 году. С июля 2015 года является муниципальным казенным общеобразовательным учреждением.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «17» сентября 2015 г., серия 34Л01, № 0000238, регистрационный № 497 Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области, срок действия лицензии - бессрочно.

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «17» сентября 2015г., регистрационный № 442, Комитетом образования и науки Волгоградской области Серия 34А01 № 0000461, срок действия свидетельства до «24» апреля 2025 года.

Учредитель

Учредителем МКОУ Хоперской СШ является муниципальное образование Урюпинский муниципальный район Волгоградской области в лице администрации Урюпинского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту - Учредитель).

Выполняет функции и полномочия Учредителя МКОУ Хоперской СШ при его создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации, утверждает передаточный акт или разделительный баланс, промежуточный и окончательный ликвидационный баланс, назначает ликвидационную комиссию;

Назначает руководителя МКОУ Хоперской СШ и прекращает его полномочия, а также заключает, изменяет и расторгает трудовой договор с ним;

Осуществляет финансовое обеспечение деятельности МКОУ Хоперской СШ;

Определяет порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности МКОУ Хоперской СШ и об использовании закрепленного за ним имущества;

Устанавливает порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет МКОУ Хоперской СШ;

Согласовывает в установленном порядке распоряжение недвижимым имуществом МКОУ Хоперской СШ, в том числе передачу его в аренду;

Согласовывает распоряжение движимым имуществом МКОУ Хоперской СШ;

Осуществляет контроль за деятельностью МКОУ Хоперской СШ;

Согласовывает создание или ликвидацию филиалов МКОУ Хоперской СШ, открытие или закрытие его представительств;

Осуществляет иные функции и полномочия учредителя, установленные законодательством Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес Учредителя: площадь Ленина, дом 3, город Урюпинск, Волгоградская область, 403113.

Начальник отдела тел. 8-(84442) 4-07-65, факс 8-(8442) 30-67-12, E-mail:

urypsk200@mail.ru

Специалисты - тел.: 8-(84442) 4-02-93 E-mail: urypsk200@mail.ru Методисты - тел.: 8-(84442) 4-37-98 E-mail: edu_urypp@volganet.ru

Адрес сайта учредителя: <http://www.umr34.ru/> E-mail: raryp@volganet.ru.

МКОУ Хоперская СШ является юридическим лицом и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде; имеет печать со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

приказы директора Учреждения;

Правила поведения для учащихся;

Правила внутреннего распорядка;

Положение об общем собрании трудового коллектива;

Положение о выплатах компенсационного и стимулирующего характера к заработной плате работникам;

Положение о защите персональных данных работников;

Положение об установлении выплат стимулирующего характера педагогическим работникам;

Положение о внутришкольном контроле;

Положение о педагогическом совете;

Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;

Положение о комиссии по охране труда;

Положение об Управляющем совете учреждения;

Положение об индивидуальном обучении больных учащихся на дому;

Положение о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов;

Положение о промежуточной аттестации учащихся;

Положение о проведении родительских собраний;

Положение об учете неблагополучных семей и учащихся;

Положение о классном руководстве;

Положение об учебном кабинете;

Положение о дружинах юных пожарных;

Положение о порядке и условиях предоставления длительного отпуска за непрерывную преподавательскую деятельность;

должностные инструкции для работников Учреждения;

инструкции по правилам техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности;

штатное расписание;

номенклатура дел;

другие локальные акты, принятые в установленном порядке и не противоречащие Уставу Учреждения.

Деятельность МКОУ Хоперской СШ регламентируется также Основными образовательными программами Начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	76 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человека/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,55 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 20%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек/80,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	3 человека/ 3,9 %

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Районного уровня	3 человек/3,9%
1.19.2	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.4	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/35%
1.29.1	Высшая	2 человека/14%
1.29.2	Первая	3 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	12 человек/85,7%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

Поэтому определены следующие задачи школы:

Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.

Содействие формированию сознательного отношения участников учебно - воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.

Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Создание условий для проявления творческой индивидуальности каждого.

Формирование духовно - нравственной личности, воспитание гражданственности и патриотизма.

Формирование основ культуры поведения, общения, построения межличностных и деловых отношений, развитие коммуникативных УУД.

Развитие навыков самоуправления и регулятивных УУД в учебной и во внеклассной деятельности.

Создание условий для активного участия родителей в соуправлении школой.

Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.

Обеспечить эффективность осуществления контрольной функции управления образовательным процессом в контексте комплексно - компетентного подхода.

Повысить ответственность педагогов за результаты собственной деятельности на основе развития педагогических принципов, таких как: открытость, доверие, делегирование ответственности и полномочий.

И. о. директора школы

Р. С. Яшин